**А Н А Л И З**

работы Территориальной ПМПК г. Юрги

за 2018-2019 учебный год

на Коллегии Управления образованием

Администрации г. Юрги

г. Юрга, 2019год

Информация о деятельности

Территориальной ПМПК г. Юрги за 2017 год

Число обследованных детей – 509, инвалидов – 29,

из них:

Дошкольники- 417, инвалидов - 26

Школьники - 92, инвалидов - 3

| **№** | Вид образовательной программы | **2017** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с нарушением зрения | 19 |
| 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с нарушением речи | 8 |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с ЗПР | 16 |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха | 1 |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программаобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени | 35 |
| 6 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной, тяжелой, глубокой степени | 3 |
| 7 | Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью | 14 |
| 8 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения | 36 |
| 9 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР | 172 |
| 10 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | 53 |
| 11 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС | 2 |
| 12 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с НОДА | 5 |
| 13 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью | 4 |
|  |  |  |

Информация о деятельности

Территориальной ПМПК г. Юрги за 2018 год

Число обследованных детей – 619, инвалидов – 62,

из них:

Дошкольники- 306, инвалидов - 36

Школьники - 313, инвалидов - 26

| **№** | Вид образовательной программы | **2018** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с нарушением зрения | 33 |
| 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с нарушением речи | 17 |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с ЗПР | 23 |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха | 1 |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА | 2 |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС | 1 |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени | 36 |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной, тяжелой, глубокой степени | 13 |
|  | Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью | 12 |
| 6 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения | 46 |
|  | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха | 5 |
| 7 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР | 184 |
| 8 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | 39 |
| 9 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС | 3 |
| 10 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с НОДА | 1 |
| 11 | Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью | 9 |
|  |  |  |

**Мониторинг деятельности ТПМПК за 2016-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | |
|  | **Всего** | **ОВЗ** | **Инвалиды** | **Всего** | **ОВЗ** | **Инвалиды** | **Всего** | **ОВЗ** | **Инвалиды** |
| **Дошкольники** | **217** | **187** | **16** | **376** | **272** | **26** | **306** | **287** | **36** |
| **Школьники** | **222** | **98** | **4** | **133** | **96** | **3** | **313** | **171** | **26** |
| **ИТОГО** | **439** | **285** | **20** | **509** | **368** | **29** | **619** | **458** | **62** |

**Анализ таблицы показывает, что с каждым годом число детей со статусом ОВЗ увеличивается, как детей дошкольного, так и детей школьного возраста. Как Вы видите, количество детей значительно**

**увеличилось, 2016 году – 439 человек, в 2018 –619 человек, По сравнению с 2016 годом в 2018 году число детей с ОВЗ увеличилось на 180 человек.**

**Анализ**

**работыТерриториальной ПМПК г. Юрги в 2018-2019 учебном году**

Территориальная ПМПК города Юрги создана приказом Начальника Управления образованием Администрации города от 20.11. 2015г. № 1382 в целях проведения комплексного диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), своевременного выявления особенностей их развития. А также с целью разработки эффективных мер по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения образовательного маршрута.

Территориальная ПМПК является методической консультационно-диагностической службой в системе образования города Юрги. Деятельность комиссии регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Юрги, утвержденным приказом НУО от 24.04.2015 № 468 на основании решения заседания коллегии Управления образованием.

Плановые заседания комиссии проходят в течение всего учебного года в соответствии с составленным графиком на каждый месяц текущего года (по мере поступления заявок). Консультативно-методическая помощь отдельными специалистами комиссии оказывается по предварительной записи в течение всего учебного год.

Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят:

* Педагог-психолог
* Олигофренопедагог
* Логопед
* Врач-психиатр детский и подростковый
* Врач-невролог детский
* Врач-офтальмолог детский
* Секретарь комиссии

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

В 2018-2019 учебном году ТПМПК г. Юрги продолжала работу по консультационно-методическому сопровождению и координированию деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)дошкольных и школьных образовательных учреждений города. В 2018 – 2019 учебном году в образовательных учреждениях города Юрги былооткрыто**40 консилиумов, в 2016-2017 учебном году – 35.**

Роль ПМП консилиума в образовательных организациях города, в современных условиях развития системы образования, значительно возросла. Важным и актуальным является качественное проведение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей со статусом ОВЗ, детей-инвалидов в условиях консилиума образовательной организации. Исходя из ключевого направления государственной политики в сфере образования методической службой г. Юрги ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Со всеми образовательными организациями заключен договор о взаимодействии с ТПМПК г. Юрги, который оформляется на каждый учебный год. Выявление детей с проблемами в развитии, обучении и воспитании осуществляется в результате совместной работы с консилиумами образовательных организациях города.

Таким образом, выявление детей с проблемами в развитии, обучении и воспитании осуществлялась в основном в результате совместной работы с консилиумами образовательных учреждений, однако необходимо продолжить работу по раннему выявлению детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях, с целью своевременного оказания помощи детям со статусом ОВЗ.

В течение 2018-2019 учебного года территориальной ПМПК г. Юргибыло проведено **34** заседания, **18** - плановых и **16** выездныхзаседания при комплектовании групп компенсирующей направленности и специализированных учреждений города: МКОУ «Школа-интернат» и МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги».

Число детей, обследованных **в режиме комиссии,** составляет **517 человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дошкольники** | **Школьники** |
| **Всего** | 221 | 296 |
| **ОВЗ** | 202 | 204 |
| **Инвалиды** | 35 | 19 |

1. Детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями в 2018-2019 учебном году в рамках выездных заседаний в апреле – мае выявлено **109** человек. В августе 2019 года выявление детей, нуждающихся в логопедической коррекции, продолжится. Данной категории детей оказывается специальная (коррекционно-логопедическая) помощь в логопедических группах в 11-ти ДОУ города - №№ 8,16,23,26,29,31,36,37,41,42,43. Кроме этого, увеличилось количество логопедических пунктов в ДОУ города - 18, где также оказывается логопедическая помощь детям, нуждающимся в логопедической коррекции - на базе ДОУ №№ 1,5,7,13,16,18,23,24,27,29,30,31,32,35,40,41,42, НШДС № 5) и группе психолого-педагогической и медико-социальной поддержки (ДОУ № 6).

В 9-и образовательных учреждениях города работали логопедические пункты (шк. № 3,6,8,10,15, ЦССУД«Радуга», НШДС № 5,«Школа-интернат», НШДС № 33).

В 2018-2019 учебном году открыты логопедические пункты на базе МБДОУ «ДС № 13 «Снежинка», МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка».

Число детей, нуждающихся в логопедической коррекции, с каждым годом растет. Также необходимо, как можно раньше оказывать помощьтаким детям, т.к. при переходе на ступень начального обучения у детей возникают проблемы с письмом и чтением.

**41 !!!**  выпускник логопедических групп продолжат обучение в школе по АООП НОО для обучающихся с ТНР.

2. Детей дошкольного возраста с нарушением зрения выявлено **38** человек. Дети школьного возраста с патологией зрения в 2018-2019 учебном году были также обследованыТерриториальной ПМПК г. Юрги –**27** человек. Данным детям оказывается квалифицированная комплексная помощь (медицинская, лечебно-корригирующая, общеразвивающая, коррекционно-педагогическая) в условиях образовательного учреждения « Начальная школа-детский сад №33

г. Юрги».

3. Детей дошкольного возраста с ЗПР на комиссии было обследовано **26**человек, как правило, у данной категории детей отмечаются и речевые нарушения (ЗПРР). Эти дети получают необходимую специальную медицинскую и коррекционно-педагогическую помощь в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка». Детей школьного возраста, которым рекомендована АООП для обучающихся с ЗПР–**21** человек.

4. С диагнозом умственная отсталость обследовано**81 !!!**человек. Детей дошкольного возраста – **17** человек, детей школьного возраста – **48** человек. Данной категории детей рекомендовано обучение в Муниципальном казенном образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат» Юргинского городского округа. Выпускники МКОУ «Школа-интернат», которые продолжат обучение по АООП НПО УО – **16** человек.

5.В 2018-2019 учебном году в режиме комиссии были обследованы обучающиеся 9 классов (**40** человек) с целью проведения комплексного диагностического обследования, выявления особенностей их развития и подготовки рекомендаций по организации специальных условий для сдачи ими государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

6.В соответствии с приказом Министерства труда и Социальной защиты населения Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию Федеральных государственных учреждений Медико-социальной экспертизы с Психолого-

Медико-Педагогическими Комиссиями» также в течение 2018-2019 уч. года в ТПМПК г. Юрги обращались родители (законные представители) детей-инвалидов, нуждающихся в переосвидетельствовании на МСЭ и определении образовательного маршрута –**25**человек.

В соответствии с решением коллегии Департамента образования и науки Кемеровской области от 08.12.2009 г. своевременно заполняется областная база данных детей с ОВЗ, для этого определено рабочее место с выходом в Интернет (МБУ ДПО«ИМЦ г. Юрги», кабинет № 26).

**Информация о количестве детей дошкольного возраста с ОВЗ на 01.09.2018г., обучавшихся в условиях инклюзии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Всего  детей | В том числе инвалидов | В том числе | | | | | | |
| С нарушениями слуха | С нарушениями зрения | С нарушениями речи | С нарушениями ОДА | С ЗПР | С РАС | С УО |
| Юргинский ГО | 45 | 6 | 0 | 1 | 27 | 1 | 12 | 2 | 2 |

**Информация о количестве детей школьного возраста с ОВЗ на 01.09.2018г, обучавшихся в условиях инклюзии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Всего  детей | В том числе инвалидов | В том числе | | | | | | |
| С нарушениями слуха | С нарушениями зрения | С нарушениями речи | С нарушениями ОДА | С ЗПР | С РАС | С УО |
| Юргинский ГО | 35 | 13 | 0 | 2 | 4 | 2 | 18 | 1 | 8 |

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялась консультативная работа:

Консультационная работа ТПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Индивидуальные консультации  (человек) | Тематические консультации  (человек) |
| с педагогами | 66 | 438 |
| с родителями | 670 | 70 |
| всего | **736** | **508** |

Тематика индивидуальных и групповых консультаций:

1. Индивидуальные:

- Сдача ГИА в форме ГВЭ (родители, обучающиеся, педагоги);

- Оформление документов для прохождения ТПМПК г. Юрги (родители, педагоги);

- Индивидуальные консультации для старших воспитателей, специалистов ДОУ по результатам анализа АООП ДО ОВЗ.

2. Тематические:

- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов»;

- Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК г. Юрги за 2017-2018 уч. год;

- «ПМП сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней»;

- «Система работы ПМП консилиума в ДОУ и ОО»;

- Школа инклюзивного образования «Жить и учиться вместе» СибГМУ

г. Томск;

- «Анализ деятельности ПМПконсилиума ДОУ»;

- Родительское собрание для родителей обучающихся 9,11 классов;

- Круглый стол совместно с МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Юрги»;

- «Требования к заполнению документации специалистами ПМП консилиума ОО».

В течение 2018 -2019 уч. года по запросам федерального, регионального и муниципального уровней были предоставлены следующие отчеты:

- Годовой отчет о деятельности ТПМПК г. Юрги за 2018 уч. год;

- Аналитический отчет о деятельности ТПМПК г. Юрги за 2018 год;

- Федеральный статистический отчет о деятельности ТПМПК г. Юрги за 2018 год;

- Анализ работы ТПМПК г. Юрги за 2018-2019 уч. год на Коллегии Управления образованием Администрации города;

- Центральной ПМПК г. Кемеровопроведенасупервизия деятельности ТПМПК г. Юрги за 2018 год;

В течение 2018-2019 учебного года руководитель ТПМПК г. Юрги и специалисты принимали участие:

- Методическом объединении руководителей ПМПК по теме: «Организационно-методические вопросы деятельности ПМПК»;

- Межрегиональном семинаре для руководителей и специалистов ПМП Комиссий;

- Всероссийскомвебинаре по ПМПК по теме: «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК»;

- Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры».

На сайте ФРЦ ПМПК <https://pmpkrf.ru> был создан «Личный кабинет» руководителя ТПМПК, где была размещена информация о ТПМПК г. Юрги:

- приказ о создании ТПМПК г. Юрги;

- приказ об утверждении состава ТПМПК г. Юрги;

- приказ об утверждении порядка деятельности ТПМПК г. Юрги;

- данные о ТПМПК г. Юрги.

### Таблица 1

### Образовательный маршрут детей, обследованных территориальной ПМПК в режиме комиссии в 2018-2019 учебном году

| **№** | Вид образовательной программы | **2018-2019 уч.год** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основная образовательная программа (начального/основного/среднего) общего образования | **139** |
| 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для слабовидящих обучающихся | **27** |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с ТНР | **41** |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с ЗПР | **21** |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для слабослышащих обучающихся | **0** |
| 6 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с НОДА | **3** |
| 7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа (начального/основного) общего образования для обучающихся с РАС | **1** |
| 8 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 вариант | **37** |
| 9 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 вариант | **11** |
| 10 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального профессионального образования для детей с умственной отсталостью | **16** |
| 11 | Основная образовательная программа дошкольного образования | **19** |
| 12 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием | **16** |
| 13 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей | **21** |
| 14 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей | **1** |
| 15 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР | **109** |
| 16 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | **26** |
| 17 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА | **0** |
| 18 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС | **3** |
| 19 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха | **5** |
| 20 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью | **16!!!** |
| 21 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТМНР | **1** |
| 23 | Консультация | **4** |
| ВСЕГО | | **517** |

## Таблица 2

## Анализ диагнозов детей, прошедших освидетельствование

## на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

## в 2018-2019 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Диагноз | **Количество** |
| НОРМА | **158** |
| **Нарушение речи** | **150** |
| **У/о (интеллектуальные нарушения)** | **81** |
| **Нарушение зрения** | **65** |
| **ЗПР** | **47** |
| **Нарушение слуха** | **5** |
| **Дети с РАС** | **4** |
| **Нарушение ОДА** | **3** |

Анализ таблицы № 2

Из вышеизложенных данных следует:

На I месте – дети, нуждающиеся в логопедической помощи;

На II месте – дети с умственной отсталостью(17-18 уч. году – 4 место);

На III месте – дети с нарушением зрения

На IV месте – дети с ЗПР

На V месте –дети с нарушением слуха, РАС, НОДА

**Таблица 3**

**Сведения о психолого-медико-педагогических консилиумах,**

**открытых в общеобразовательных школьных, дошкольных, учреждениях на 01.09.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего ПМПк** | **ДОО** | | | | | | **ОО** | | | | **Прочие организации** |
|  | **Всего ДОО**  **(в территории)** | | | **Из них создано ПМПк** | | | **Всего ОО**  **(в территории)** | | **Из них создано ПМПк** | | **Из них создано ПМПк** |
| **В ДОО обшеразв.**  **вида** | **В ДОО**  **комбин.**  **вида** | **В ДОО компенс**  **вида** | **В ОО, реализ ООП** | **В ОО,**  **реализ.**  **АООП** | **ЦССУД «Радуга»** |
| **40** | **общеразв** | **комбинир.** | **компенсир.** | **11** | **15** | **1** | **ревлиз ООП** | **реализ АООП** | **10** | **2** | **1** |
| **12** | **15** | **1** | **11** | **2** |  |

Сведения о составе ПМП – консилиумов ОО в 2018-2019 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество специалистов в ОО, ДОО, прочие | | | | | | |
| логопед | **дефектолог** | **психолог** | **тьютор** | **ассистент** | **социальный педагог** | **медицинский работник** |
| 41 | 11 | 40 | 2 | 1 | 8 | 40 |

Анализ таблицы № 3.

По результатам работы за 2018– 2019 уч. год, Юрга продолжает входить в десятку лидеров по Кемеровской области, где осуществляется в полном объеме работа ПМП консилиумов образовательных организаций. Количество ПМПконсилиумов в 2018-2019 уч. году увеличилось по сравнению с 2016-2017 уч. годом, однако проблема с обеспечением образовательных учреждений специалистами (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи) остается открытой.

Для качественного осуществления работы ПМП консилиумов ежегодно проводятся различные семинары, учебы, анализ деятельности консилиумов. Специалисты ПМП консилиумов знакомятся с нормативно-правовой документацией Федерального, регионального и муниципального уровней. Традиционно осуществляется мониторинг деятельности консилиумов по итогам учебного года.

**Выводы:**

В целом, следует отметить:

* большой объем работы территориальной ПМПК в 2018-2019 учебном году и востребованность комиссии;
* оказание практической помощи образовательным учреждениям города;
* тесное взаимодействие со специалистами учреждений здравоохранения и социальной защиты города;
* профессиональное осуществление консультативно-методического сопровождения и координации деятельности ПМПконсилиумов ОО;
* ведение необходимой документации по организации деятельности комиссии в соответствии с установленной формой;
* правильную организацию деятельности Территориальной ПМПК г. Юрги

**В 2018-2019 учебном году работа территориальной ПМПК по развитию системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Юрге и принятию мер по дальнейшему совершенствованию деятельности Территориальной ПМПКосуществлялась в следующих направлениях:**

1. Велась работа по своевременному выявлению детей с ОВЗ, особенно детей раннего возраста, нуждающихся в создании специальных условий

2. Оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным поведением).

3. Координировалась работа и методическое сопровождение деятельности ПМПконсилиумов образовательных организаций.

4. Руководители образовательных организаций всех типов и видов продолжают осуществлять контроль:

* за своевременным выявлением детей с ограниченными возможностями

здоровья, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитиии и (или) отклонениями в поведении, обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение, а также в течение учебного года направлять детей вместе с родителями (законными представителями) к специалистам ТПМПК на первичное консультативное обследование (по необходимости);

* за своевременным предоставлением ежегодной отчетной документации

по организации работы консилиумов в ТПМПК г. Юрги.

**ПРОБЛЕМЫ:**

- Работа с семьей на ранних этапах диагностики детей дошкольного возраста и обучающихся начальной школы.

- Проведение консультаций, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогами, специалистами, участвующими в образовательном процессе о детях «группы риска», детях с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.

- Родители не готовы переходить на реализацию АООП, т.к. не понимают в чем заключается смыл данного обучения, а тем, кому рекомендовано обучение по АООП О УО (ИН) отказываются обучаться в специализированном учреждении.

- Кадровое обеспечение – отсутствие учителей-логопедов, учителей-дефектологов в школах, тьюторов для детей с тяжелыми множественными нарушениями.

- Межведомственное взаимодействие специалистов системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

**Рекомендации**: Требуется дальнейшее совершенствование информационно - методического сопровождения педагогов по обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- в диагностике запросов участников образовательных отношений;

- в обновлении содержания и разработке новых образовательных программ и модульных курсов повышения квалификации;

- проведении конкурсов и мероприятий для обмена опытом обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- организации взаимодействия работников образования и родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, общественных объединений;

- выявлении, изучении и оценке результативности инновационного педагогического опыта, обобщении и широком распространении лучших практик;

- разработке и экспертной оценке научно - и учебно-методической продукции, нормативных, программных документов по направлениям развития системы обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.

**Руководитель ТПМПК г. Юрги**

**Забродина Е.С.**